**Kl. VII – VIII Szkoła Podstawowa**

**XXX Światowy Dzień Chorego**

1. **Założenia edukacyjne**

**1. Cele katechetyczne – wymagania ogólne**

- uświadomienie potrzeby troski o chorych i cierpiących

- przybliżenie idei Światowego Dnia Chorego

- kształtowanie postaw empatycznych wobec chorych i cierpiących

**2. Treść nauczania – wymagania szczegółowe**

**WIEDZA**

**Uczeń:**

- na podstawie odczytanych relacji i własnych doświadczeń opisuje sytuację człowieka chorego

- poda przykłady opisanych w Ewangelii cudów uzdrowienia

- wymieni formy zaangażowania Kościoła na rzecz chorych

- wskaże datę obchodów Światowego Dnia Chorego

**UMIEJĘTNOŚCI**

**Uczeń:**

- opowiada o wybranym cudzie uzdrowienia chorego

- samodzielnie pisze list do osoby chorej, cierpiącej

- proponuje różnorodne formy wsparcia ludzi chorych

- formułuje krótką wypowiedź pisemną dotyczącą konieczności troski o chorych w krajach słabo rozwiniętych

**POSTAWY**

**Uczeń:**

- modli się za chorych i cierpiących

- odwiedza bliską mu, chorą osobę

**3. Metody i techniki:** rozmowa kierowana, praca z mapą, tekstem biblijnym i tekstem relacji prasowej, list, krzyżówka, artykuł prasowy

**4. Środki dydaktyczne: Pismo Święte lub** kopie tekstów biblijnych do pracy w grupach (zał. 1), kopie krzyżówki dla wszystkich uczestników katechezy (zał. 2), papier formatu A4, przybory do pisania

1. **Przebieg katechezy**
2. **Modlitwa**

Katecheta proponuje, aby uczniowie wymienili intencje, w których chcą się modlić. Po wymienieniu wszystkich intencji katecheta prosi, aby wybrany uczeń rozpoczął odmawianie swojej ulubionej modlitwy w wymienionych intencjach.

1. **Sytuacja egzystencjalna**

Jeśli istnieje taka możliwość katecheta wyświetla mapę przedstawiającą ilość zakażeń covid 19 na świecie (<https://pl.wikipedia.org/wiki/Pandemia_COVID-19#/media/Plik:COVID-19_Outbreak_World_Map.svg> ) a następnie czyta relacje medialne dotyczące pandemii (można wybrać relacje do odczytania):

*„We Włoszech potwierdzono kolejne przypadki zachorowań. Obecnie mowa o 322 pacjentach z rozpoznaniem koronawirusa. Do 11 wzrosła we wtorek wieczorem liczba osób, które zmarły we Włoszech po zarażeniu koronawirusem. […] Pierwsze zakażenia koronawirusem wykryto również w innych krajach europejskich. Władze potwierdziły zachorowania w Austrii, Szwajcarii i Chorwacji. Nowy przypadek zakażenia pojawił się także w Badenii-Wirtembergii na południu Niemiec. […] Dwa nowe przypadki zachorowań potwierdzono również we Francji”.*

Informacja z dnia 26.II.2020

<https://www.medonet.pl/zdrowie,koronawirus-w-europie--liczba-zakazonych-we-wloszech-rosnie,artykul,12445982.html> [dostęp dnia 11.I.2022]

*„Mamy 28 128 nowych i potwierdzonych przypadków zakażenia koronawirusem z województw: mazowieckiego (4886), śląskiego (3444), małopolskiego (2332), wielkopolskiego (2309), dolnośląskiego (2087) […] Z powodu COVID-19 zmarło 120 osób, natomiast z powodu współistnienia COVID-19 z innymi schorzeniami zmarło 377 osób”.*

Dane z Polski z dnia 25.XI.2021

<https://www.medonet.pl/koronawirus/to-musisz-wiedziec,zasieg-koronawirusa-covid-19--mapa-,artykul,54726942.html> [dostęp dnia 11.I.2022]

*„Dziś odnotowano 11 406 przypadków koronawirusa. Nowe infekcje potwierdzono w następujących województwach: mazowieckim (1750), małopolskim (1355), śląskim (1069), […] Jak przekazał dziś minister zdrowia Adam Niedzielski, liczba pacjentów, którzy przegrali walkę z Covid-19, przekroczyła 100 tys. Dziś potwierdzono śmierć 493 osób. Rosnąca liczba zakażeń, a ich wzrost przewiduje się do 100 tys. dziennie - a nawet do 200-300 tys.  - i utrzymująca się na poziomie 18 tys. pacjentów hospitalizacja, sprawia, że obecnie sytuacja jest najtrudniejsza od początku pandemii - powiedział dziś minister Niedzielski”.*

Dane z Polski z dnia 11.I.2022

<https://www.rp.pl/ochrona-zdrowia/art19273691-koronawirus-w-polsce-najtrudniejsza-sytuacja-od-poczatku-pandemii> [ dostęp dnia 11.I.2022]

*„Około 5 mln mieszkańców miasta Anyang w środkowych Chinach zostało we wtorek objętych lockdownem w związku z wykryciem tam co najmniej dwóch infekcji wariantem koronawirusa Omikron. Surowe restrykcje dotyczą już łącznie blisko 20 mln ludzi w trzech miastach ChRL.W Anyangu w prowincji Henan zdiagnozowano w ostatnich dniach ponad 20 infekcji koronawirusem, z czego w dwóch przypadkach potwierdzono wariant Omikron. […] Mieszkańcom Anyangu zakazano wychodzenia z domów, zasadniczo zabroniono jazdy samochodami, a restauracje i sklepy zamknięto, z wyjątkiem tych dostarczających ludziom najpotrzebniejsze towary. Nie podano, do kiedy lockdown będzie obowiązywał. […] Od blisko trzech tygodni w lockdownie jest już 13-milionowe miasto Xian w północno-zachodnich Chinach, które od grudnia zmaga się z falą zakażeń wariantem Delta. Wykryto tam już łącznie ponad 2 tys. zachorowań na Covid-19 i jest to największe ognisko tej choroby w Chinach od czasu kryzysu w Wuhanie z przełomu 2019 i 2020 roku”.*

Informacje z Chin z dnia 11.I.2022

<https://www.bankier.pl/wiadomosc/Trzecie-chinskie-miasto-objete-lockdownem-po-wykryciu-zakazen-wariantem-omikron-8256951.html> [11.I.2022]

Katecheta nawiązuje dialog z uczniami w oparciu o odczytane teksty i dane, które można odczytać z mapy:

*- Jak reagujemy na takie informacje?*

*- Co nas w nich najbardziej przeraża?*

*- Skąd bierze się lęk człowieka przed chorobą, cierpieniem, umieraniem?*

*- O czym powinniśmy pamiętać spotykając się z problemami choroby, cierpienia i śmierci?*

1. **Wyjaśnienia głównych prawd katechezy**

Po zebraniu odpowiedzi katecheta poszerza podjęte zagadnienie:

*Pandemia koronawirusa uwrażliwiła nas na potrzeby ludzi chorych, starszych, samotnych. W wielu obudziła chęć niesienia pomocy potrzebującym*. *Cenne wskazania dotyczące naszego odniesienia do ludzi chorych i cierpiących znajdziemy także na kartach Biblii. Przyjrzymy się im bliżej pracując w grupach:*

Katecheta dzieli klasę na grupy cztero-, pięcioosobowe według dowolnie przyjętego klucza i poleca rozlosowanie następujących sygnatur biblijnych:

- Mt 8, 1-4

- Mt 9, 1-7

- Mt 9, 18-22

- Mt 12, 9-14

- Mk 7, 31-36

- Łk 14, 1-4

- Łk 18, 35-42

Następnie katecheta przydziela poszczególnym grupom egzemplarz Pisma Świętego, papier formatu A4 i przybory do pisania. Jeśli katecheta nie ma dostępu do wystarczającej ilości egzemplarzy Pisma Świętego można udostępnić uczniom kopie poszczególnych fragmentów biblijnych (zał. 1). Zadaniem grup będzie opracowanie artykułu prasowego w oparciu o odczytany tekst. Należy pamiętać o wyznaczeniu czasu na wykonanie zadania. Po upływie wyznaczonego czasu przedstawiciele poszczególnych grup odczytują przygotowane relacje prasowe. Następnie katecheta pyta:

*- W jaki sposób Jezus odnosił się do chorych?*

*- Dlaczego interesował się ich problemami?*

*- Czego Jezus uczy nas swoją postawą?*

Po zebraniu odpowiedzi katecheta uzupełnia podjęty wątek:

*Kościół na wiele sposobów okazuje swoje zainteresowanie i pomoc chorym. Aby poznać jedną z form zwrócenia uwagi na ich problemy rozwiążemy krzyżówkę* (zał. 2):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  | Ś | W | I | E | C | A |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2. |  |  |  |  |  | W | O | L | N | O | Ś | Ć |  |  |  |
|  |  |  |  | 3. |  |  |  |  |  | I | G | N | A | C | Y |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4. |  |  |  |  | J | A | D | W | I | G | A |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5. |  |  |  |  |  | T | Ę | C | Z | A |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6. |  |  |  |  | N | O | E |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7. |  |  |  |  |  | W | Ą | Ż |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 8. |  | P | U | S | T | Y | N | I | A |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 9. |  |  |  |  |  | D | E | K | A | L | O | G |  |  |  |
|  |  |  |  | 10. |  |  |  |  |  | Z | A | C | H | A | R | I | A | S | Z |
|  |  |  |  | 11. |  |  |  |  | K | I | E | L | I | C | H |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 12. |  |  | M | A | T | E | U | S | Z |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 13. |  |  | S | Ł | O | Ń | C | E |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 14. |  | G | R | Z | E | C | H | Y |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 15. |  |  |  |  | C | H | L | E | B |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 16. |  |  |  |  | J | O | R | D | A | N |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 17. |  |  |  | J | E | R | O | Z | O | L | I | M | A |  |  |
|  |  |  |  | 18. |  |  |  | N | I | E | D | Z | I | E | L | A |  |  |  |
|  |  |  |  | 19. |  |  |  |  | O | G | I | E | Ń |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 20. |  |  | S | A | L | O | M | O | N |  |  |  |  |  |  |

* + - 1. Roratka lub paschał.
      2. Odzyskana przez Izraelitów po przeszło czterystu latach pobytu w Egipcie.
      3. Krasicki lub Loyola.
      4. Polski Król z rodu Andegawenów, święta.
      5. Po deszczu może pojawić się na niebie.
      6. Budowniczy arki.
      7. Sporządzony przez Mojżesza na pustyni i umieszczony na wysokim palu
      8. Miejsce czterdziestodniowego postu Jezusa
      9. Boże przykazania
      10. Ojciec Jana Chrzciciela
      11. Naczynie liturgiczne
      12. Autor pierwszej Ewangelii
      13. Ciało jaśniejące stworzone przez Boga czwartego dnia
      14. Wyznawane w sakramencie pokuty
      15. W Wieczerniku stał się Ciałem Chrystusa
      16. Rzeka, w której Jezus zostało chrzczony
      17. Miasto do którego pielgrzymował dwunastoletni Jezus
      18. Dzień Pański
      19. Święcony podczas Liturgii Wigilii Paschalnej
      20. Mądry król izraelski

Po zakończeniu pracy nad zadaniem katecheta wyjaśnia:

*Światowy Dzień Chorego ustanowiony został z inicjatywy papieża Jana Pawła II w 1992 roku. Nietrudno więc policzyć, że w bieżącym roku będziemy go obchodzić po raz trzydziesty. Hasłem tegorocznych obchodów są słowa zaczerpnięte z Ewangelii św. Łukasza: „Bądźcie miłosierni, jak Ojciec wasz jest miłosierny” (Łk 6, 36).*

*- O czym przypomina nam to hasło?*

*- Co to znaczy „być miłosiernym”?*

1. **Zastosowanie życiowe**

Po zebraniu odpowiedzi katecheta poszerza podjęte zagadnienie:

*Również papież Franciszek w liście na Światowy Dzień Chorego przypomina nam o konieczności podejmowania czynów miłosierdzia. Posłuchajcie co pisze papież:*

*„Bliskość z chorymi i ich duszpasterstwo nie jest zadaniem tylko kilku duszpasterzy specjalnie przygotowanych; odwiedzanie chorych jest zaproszeniem skierowanym przez Chrystusa do wszystkich Jego uczniów. Ile osób chorych i starszych mieszka w domach i czeka na wizytę! Posługa pocieszania jest zadaniem każdego ochrzczonego, który pamięta o słowach Jezusa: „Byłem chory, a odwiedziliście Mnie” (Mt 25, 36).*

Po odczytaniu tekstu katecheta pyta:

*- O czym przypomina nam papież Franciszek?*

*- Jak możemy okazać chorym swoje miłosierdzie?*

Po zebraniu odpowiedzi katecheta proponuje:

*Korzystając z tego, że zbliża się Światowy Dzień Chorego, my także spróbujemy zrealizować dziś skierowane przez papieża Franciszka wezwanie do czynów miłosierdzia. Waszym ostatnim zadaniem będzie napisanie listów do waszych rówieśników - podopiecznych znajdującego się w naszej diecezji hospicjum dla dzieci.*

Zanim uczniowie zaczną pracę nad listami warto przedstawić w kilku zdaniach podopiecznych wybranego hospicjum (określić ich wiek, problemy). Przygotowane listy można przesłać na adres jednego z niżej podanych hospicjów. Listy można przekazać także podopiecznym wybranego domu opieki społecznej lub innej placówki opiekuńczej.

Siedleckie Hospicjum Domowe dla Dzieci

ul. 11 Listopada 23

08 – 110 Siedlce

Lubelskie Hospicjum dla Dzieci im. Małego Księcia

ul. Lędzian 49

20 – 828 Lublin

Warszawskie Hospicjum dla Dzieci

ul. Agatowa 10

03 – 680 Warszawa

Domowe Hospicjum Dziecięce „Promyczek”

ul. Narutowicza 80

05 – 400 Otwock

Białostockie Hospicjum dla Dzieci

ul. Ciołkowskiego 88 J

15 – 545 Białystok

1. **Podsumowanie treści**

Następnie katecheta stawia pytania podsumowujące:

*- Kto i kiedy ustanowił Światowy Dzień Chorego?*

*- Jakie jest hasło tegorocznego Światowego Dnia Chorego?*

*- W jaki sposób możemy realizować w praktyce zachętę do pełnienia czynów miłosierdzia wobec chorych?*

1. **Modlitwa**

Katecheta wprowadza:

*Szczególnym znakiem naszej pamięci i troski o ludzi chorych jest także modlitwa w ich intencji. Dlatego nasze spotkanie zakończymy modlitwą w intencji chorych. Powierzajmy ich problemy Chrystusowi za pośrednictwem Jego i naszej Matki:*

*Zdrowaś Maryjo…*

1. **Zapis do zeszytu:**

**Temat: XXX Światowy Dzień Chorego.**

**Od 1992 roku, z inicjatywy św. Jana Pawła II, 11 lutego, w dniu liturgicznego wspomnienia Matki Bożej z Lourdes obchodzony jest w Kościele Światowy Dzień Chorego. Jest on okazją do przybliżenia problemów ludzi chorych i cierpiących oraz ich opiekunów oraz zachęty do różnorodnych form pomocy ludziom dotkniętym chorobą. Hasłem XXX Światowego Dnia Chorego są słowa: „Bądźcie miłosierni, jak Ojciec wasz jest miłosierny” (Łk 6,36).**

Zamiast notatki można wkleić do zeszytu rozwiązaną podczas lekcji krzyżówkę.

1. **Praca domowa** 
   * + 1. Napisz przemówienie do przedstawicieli ONZ z zachętą do większego zainteresowania się problemami ludzi chorych na covid 19 w krajach słabo rozwiniętych.

**Załącznik 1:**

**Tekst 1:**

„Gdy zszedł z góry, postępowały za Nim wielkie tłumy.  A oto zbliżył się trędowaty, upadł przed Nim i prosił Go: «Panie, jeśli chcesz, możesz mnie oczyścić». [Jezus] wyciągnął rękę, dotknął go i rzekł: «Chcę, bądź oczyszczony!». I natychmiast został oczyszczony z trądu. A Jezus rzekł do niego: «Uważaj, nie mów nikomu, ale idź, pokaż się kapłanowi i złóż ofiarę, którą przepisał Mojżesz, na świadectwo dla nich»” (Mt 8, 1-4).

**Tekst 2:**

„On wsiadł do łodzi, przeprawił się z powrotem i przyszedł do swego miasta. I oto przynieśli Mu paralityka, leżącego na łożu. Jezus, widząc ich wiarę, rzekł do paralityka: «Ufaj, synu! Odpuszczają ci się twoje grzechy». Na to pomyśleli sobie niektórzy z uczonych w Piśmie: On bluźni. A Jezus, znając ich myśli, rzekł: «Dlaczego złe myśli nurtują w waszych sercach? Cóż bowiem jest łatwiej powiedzieć: "Odpuszczają ci się twoje grzechy", czy też powiedzieć: "Wstań i chodź!". Otóż żebyście wiedzieli, iż Syn Człowieczy ma na ziemi władzę odpuszczania grzechów - rzekł do paralityka: Wstań, weź swoje łoże i idź do domu!». On wstał i poszedł do domu” (Mt 9, 1-7).

**Tekst 3:**

„Gdy to mówił do nich, pewien zwierzchnik [synagogi] przyszedł do Niego i, oddając pokłon, prosił: «Panie, moja córka dopiero co skonała, lecz przyjdź i włóż na nią rękę, a żyć będzie».  Jezus wstał i wraz z uczniami poszedł za nim. Wtem jakaś kobieta, która dwanaście lat cierpiała na krwotok, podeszła z tyłu i dotknęła się frędzli Jego płaszcza. Bo sobie mówiła: Żebym się choć Jego płaszcza dotknęła, a będę zdrowa. Jezus obrócił się, i widząc ją, rzekł: «Ufaj, córko! Twoja wiara cię ocaliła». I od tej chwili kobieta była zdrowa” (Mt 9, 18-22).

**Tekst 4:**

„Idąc stamtąd, wszedł do ich synagogi.  A [był tam] człowiek, który miał uschłą rękę. Zapytali Go, by móc Go oskarżyć: «Czy wolno uzdrawiać w szabat?». Lecz On im odpowiedział: «Kto z was jeśli ma jedną owcę, i jeżeli mu ta w dół wpadnie w szabat, nie chwyci i nie wyciągnie jej? O ileż ważniejszy jest człowiek niż owca! Tak więc wolno jest w szabat dobrze czynić». Wtedy rzekł do owego człowieka: «Wyciągnij rękę!» Wyciągnął, i stała się znów tak zdrowa jak druga. Faryzeusze zaś wyszli i odbyli naradę przeciw Niemu, w jaki sposób Go zgładzić” (Mt 12, 9-14).

**Tekst 5:**

„Znowu opuścił okolice Tyru i przez Sydon przyszedł nad Jezioro Galilejskie, przemierzając posiadłości Dekapolu. Przyprowadzili Mu głuchoniemego i prosili Go, żeby położył na niego rękę. On wziął go na bok, osobno od tłumu, włożył palce w jego uszy i śliną dotknął mu języka; a spojrzawszy w niebo, westchnął i rzekł do niego: «Effatha», to znaczy: Otwórz się! Zaraz otworzyły się jego uszy, więzy języka się rozwiązały i mógł prawidłowo mówić. [Jezus] przykazał im, żeby nikomu nie mówili. Lecz im bardziej przykazywał, tym gorliwiej to rozgłaszali” (Mk 7, 31-36).

**Tekst 6:**

**„**Gdy Jezus przyszedł do domu pewnego przywódcy faryzeuszów, aby w szabat spożyć posiłek, oni Go śledzili. A oto zjawił się przed Nim pewien człowiek chory na wodną puchlinę. Wtedy Jezus zapytał uczonych w Prawie i faryzeuszów: «Czy wolno w szabat uzdrawiać, czy też nie?» Lecz oni milczeli. On zaś dotknął go, uzdrowił i odprawił. A do nich rzekł: «Któż z was, jeśli jego syn albo wół wpadnie do studni, nie wyciągnie go zaraz, nawet w dzień szabatu?» I nie mogli mu na to odpowiedzieć” (Łk 14, 1-4).

**Tekst 7:**

„Kiedy zbliżał się do Jerycha, jakiś niewidomy siedział przy drodze i żebrał. Gdy usłyszał, że tłum przeciąga, dowiadywał się, co się dzieje. Powiedzieli mu, że Jezus z Nazaretu przechodzi. Wtedy zaczął wołać: «Jezusie, Synu Dawida, ulituj się nade mną!» Ci, co szli na przedzie, nastawali na niego, żeby umilkł. Lecz on jeszcze głośniej wołał: «Jezusie, Synu Dawida, ulituj się nade mną!» Jezus przystanął i kazał przyprowadzić go do siebie. A gdy się zbliżył, zapytał go: «Co chcesz, abym ci uczynił?» Odpowiedział: «Panie, żebym przejrzał». Jezus mu odrzekł: «Przejrzyj, twoja wiara cię uzdrowiła». Natychmiast przejrzał i szedł za Nim, wielbiąc Boga. Także cały lud, który to widział, oddał chwałę Bogu” (Łk 18, 35-42).

**Załącznik 2:**

**Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Roratka lub paschał.
2. Odzyskana przez Izraelitów po przeszło czterystu latach pobytu w Egipcie.
3. Krasicki lub Loyola.
4. Polski Król z rodu Andegawenów, święta.
5. Po deszczu może pojawić się na niebie.
6. Budowniczy arki.
7. Sporządzony przez Mojżesza na pustyni i umieszczony na wysokim palu
8. Miejsce czterdziestodniowego postu Jezusa
9. Boże przykazania
10. Ojciec Jana Chrzciciela
11. Naczynie liturgiczne
12. Autor pierwszej Ewangelii
13. Ciało jaśniejące stworzone przez Boga czwartego dnia
14. Wyznawane w sakramencie pokuty
15. W Wieczerniku stał się Ciałem Chrystusa
16. Rzeka, w której Jezus zostało chrzczony
17. Miasto do którego pielgrzymował dwunastoletni Jezus
18. Dzień Pański
19. Święcony podczas Liturgii Wigilii Paschalnej
20. Mądry król izraelski