**Kl. IV – VI Szkoła Podstawowa**

**XXX Światowy Dzień Chorego**

1. **Założenia edukacyjne**

**1. Cele katechetyczne – wymagania ogólne**

- uświadomienie potrzeby troski o chorych i cierpiących

- przybliżenie idei Światowego Dnia Chorego

- kształtowanie postaw empatycznych wobec chorych i cierpiących

**2. Treść nauczania – wymagania szczegółowe**

**WIEDZA**

**Uczeń:**

- z pomocą nauczyciela wyjaśni czym jest miłosierdzie

- poda datę Światowego Dnia Chorego

- odczyta z łamigłówki słowo – klucz XXX Światowego Dnia Chorego

- rozszyfruje z łamigłówki treść tekstu biblijnego Łk 6,36

**UMIEJĘTNOŚCI**

**Uczeń:**

- samodzielnie interpretuje treść fragmentu biblijnego Łk 6,36

- własnoręcznie wykona pocztówkę dla chorego rówieśnika i napisze do niego list

- właściwie ocenia zachowania rówieśników względem osób chorych, samotnych, potrzebujących pomocy

- wymienia różnorodne sposoby pomocy ludziom chorym, samotnym, starszym

- wskazuje różnorodne formy realizacji dzieł miłosierdzia

**POSTAWY**

**Uczeń:**

- modli się za chorych i cierpiących

- odwiedza bliską mu, chorą osobę

**3. Metody i techniki:** pogadanka, rozmowa kierowana, praca z tekstem biblijnym i tekstem literackim, list, krzyżówka, łamigłówka, praca plastyczna (pocztówka)

**4. Środki dydaktyczne:** kopie zadań do wykonania podczas lekcji (zał. 1,2) w liczbie odpowiadającej ilości uczestników lekcji, materiały potrzebne do wykonania pocztówki (kartki z bloku technicznego formatu A4, przybory do malowania i rysowania, papier kolorowy, klej, nożyczki)

1. **Przebieg katechezy**
2. **Modlitwa**

Katecheta proponuje, aby uczniowie sami wskazali intencje, w których chcą się modlić. Po wymienieniu wszystkich intencji katecheta rozpoczyna głośno odmawianie modlitwy:

*Ojcze nasz…*

1. **Sytuacja egzystencjalna**

Katecheta zaprasza uczniów do wysłuchania opowiadania:

*Był piękny, zimowy wieczór, kiedy Ala wspólnie z Zosią i Marysią wyszła ze szkoły baletowej. Ponieważ lekcje tańca kończyły się dość późno, zazwyczaj po zajęciach odbierał ją tatuś albo mamusia, dziś jednak tata musiał zostać dłużej w szpitalu i zastąpić kolegę, którego dziecko nagle zachorowało, a mamusia od dwóch dni była w delegacji – miała wrócić późnym wieczorem. Na szczęście ze szkoły baletowej do domu nie było bardzo daleko rodzice zgodzili się, żeby Ala wróciła po lekcjach razem z koleżankami. Idąc przez nieco opustoszały już o tej porze park, dziewczynki dostrzegły nagle starszą kobietę, siedzącą na zaśnieżonej ławce.*

*- Może coś jej się stało… Podejdźmy bliżej – zaproponowała Ala.*

*- Nie, nie. To może być niebezpieczne – zaprotestowała natychmiast Marysia.*

*- Marysia ma rację, lepiej się do niej nie zbliżać, to może być niebezpieczne – potwierdziła Zosia przyspieszając kroku.*

*- A nie wydaje się wam to dziwne, że o tej porze ktoś siedzi na ławce w parku? Jest środek zimy, w nocy będzie spory mróz, nie możemy jej tak zostawić. Dzwonię do taty – powiedziała stanowczo Ala sięgając po telefon.*

*Po chwili do uszu dziewczynek dobiegły słowa Ali:*

*- Tatusiu, jestem z Zosią i Marysią w parku. Wracamy do domu, ale tu na ławce siedzi jakaś starsza pani…*

*Dalszego ciągu rozmowy dziewczynki mogły się jedynie domyślać. Usłyszały jedynie krótkie: „Dobrze. Zaczekaj”, po czym Ala nawet nie patrząc na koleżanki podeszła do kobiety, mówiąc głośno:*

*- Halo, proszę pani…*

*Odpowiedziało jej głuche milczenie.*

*- Chyba oddycha, ale nie odpowiada – powiedziała Ala do słuchawki, a wysłuchawszy wskazań taty zakończyła rozmowę.*

*- I co robimy? – zapytały chórem Zosia i Marysia.*

*- Czekamy. Zaraz przyjedzie pogotowie – odpowiedziała spokojnie Ala.*

*Po kilku minutach dziewczynki usłyszały dźwięk syreny i zobaczyły ambulans wjeżdżający w jedną z parkowych alejek. Ledwie auto się zatrzymało wybiegł z niego tata Ali, a zanim jeszcze jakiś pan:*

*- To moja pacjentka, pani Genowefa – krzyknął tata spojrzawszy na kobietę, po czym dodał:*

*- Ona choruje na cukrzycę, pewnie ma niedocukrzenie. Podajcie mi glukometr i glukozę…*

*Ala patrzyła jak sanitariusz błyskawicznie wyciągnął z walizki jakąś saszetkę, podał ją tacie po czym pobiegł po nosze. Po chwili usłyszała krótką komendę:*

*- Zabieramy ją do szpitala… Ostrożnie…*

*Wsiadając do karetki tata zdążył jeszcze krzyknąć do Ali:*

*- Pędź do domu. Babcia pewnie się już martwi…*

*Wróciwszy do domu Ala nie mogła znaleźć sobie miejsca. Nie ucieszyło ją nawet to, że na kolację babcia przygotowała jej ulubione naleśniki z jabłkami. Cały czas myślała o znalezionej w parku starszej pani. Dopiero telefon taty poprawił jej humor:*

*- Uratowałaś życie pani Genowefie. Gdyby nie ty zamarzłaby pewnie w tym parku. Na szczęście odzyskała przytomność… - usłyszała w słuchawce.*

*Po kilku dniach starsza pani poczuła się znacznie lepiej. Usłyszawszy od taty co się wydarzyło poprosiła o spotkanie z Alą.*

*- Ależ ja jej wcale nie znam, o czym będę z nią rozmawiać? – broniła się Ala.*

*- To bardzo życzliwa kobieta – tłumaczył tata.*

*- Kiedyś uczyła w szkole języka niemieckiego, a dziś została zupełnie sama, jaj dzieci wyjechały gdzieś na koniec świata – dodała mamusia.*

*- I właśnie dlatego pani Genowefa oprócz tego, że choruje na cukrzycę i na serce, choruje także na samotność… - dodał tata*

*Dopiero te słowa przekonały Alę. W kolejny piątek po zajęciach w szkole baletowej postanowiła wybrać się do pani Genowefy. Okazało się, że starsza pani jest rzeczywiście bardzo miłą osobą. Rozmawiając z nią Ala zupełnie straciła poczucie czasu, a wychodząc z tatą ze szpitalnej sali dziewczynka powiedziała:*

*- Cieszę się, że mogłam panią poznać. Jeśli rodzice pozwolą, przyjdę w niedzielę…*

*- Oczywiście, że pozwolą – odpowiedział tatuś z uśmiechem.*

*Po wyjściu ze szpitala Ala przytuliła się do taty i powiedziała:*

*- Dziękuję, że namówiłeś mnie na to spotkanie. Pani Genowefa to rzeczywiście wyjątkowa osoba. Zaproponowała, że jak wyjdzie ze szpitala może mnie uczyć niemieckiego… Oczywiście jeśli się zgodzicie…*

*- I kto by pomyślał, że jeszcze dwa dni temu nie miałaś ochoty na spotkanie z panią Gienią i zastanawiałaś się o czym będziesz z nią rozmawiać… – zaśmiał się tata.*

Katecheta nawiązuje dialog z uczniami w oparciu o odczytany tekst:

*- Kogo zauważyły w parku dziewczynki wracające ze szkoły?*

*- Jak zachowały się Zosia i Marysia?*

*- Co sądzicie o zachowaniu dziewczynek?*

*- Co zrobiła Ala?*

*- Dlaczego Ala zainteresowała się kobietą siedzącą na ławce?*

*- Jak oceniacie zachowanie Ali?*

*- Dlaczego pani Genowefa chciała się spotkać z Alą?*

*- Jak zareagowała Ala, kiedy dowiedziała się, że starsza pani chce się z nią spotkać?*

*- Czego Ala dowiedziała się o kobiecie od rodziców?*

*- Jak zaowocowało spotkanie Ali z panią Genowefą?*

*- Dlaczego wielu ludzi lekceważy problemy osób starszych, chorych?*

*- Jak możemy pomóc osobom chorym, starszym, samotnym?*

1. **Wyjaśnienia głównych prawd katechezy**

Po zebraniu odpowiedzi katecheta poszerza podjęte zagadnienie:

 *Okazją do przypomnienia problemów ludzi chorych, starszych samotnych jest obchodzony każdego roku Światowy Dzień Chorego. Pierwszy taki dzień został ogłoszony przez papieża Jana Pawła II w 1992 roku. W tym roku, 11 lutego będziemy obchodzić ten dzień po raz trzydziesty. Każdego roku papież pisze na Światowy Dzień Chorego specjalny list. Aby się dowiedzieć jakie jest słowo klucz tegorocznego listu papieża Franciszka na ten dzień rozwiążemy krzyżówkę.*

Katecheta rozdaje uczniom formularz krzyżówki (zał. 1), po czym poleca jej rozwiązanie. Krzyżówkę można także rozwiązywać wspólnie, na forum klasy.

**Zadanie 1:**

Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* + - 1. Czerwone, Bałtyckie lub Martwe
			2. Święty przynoszący prezenty w wieczór wigilijny
			3. Potrzebna rybakowi
			4. Zdobi nasze domy w święta Bożego Narodzenia
			5. Wielki, przed Wielkanocą
			6. Pierwszy dzień tygodnia
			7. Pierwszy sakrament
			8. Pan Bóg obiecał mu, że będzie „ojcem” licznego narodu
			9. Szczególnie potrzebne chorym
			10. Pracownik szkoły
			11. Syn Abrahama
			12. Z niej dowiesz się wszystkiego o Panu Jezusie

Po rozwiązaniu krzyżówki katecheta pyta:

*- Co to jest miłosierdzie?*

*- Kto potrzebuje, aby okazać mu miłosierdzie?*

Po zebraniu odpowiedzi katecheta uzupełnia podjęty wątek:

*Również Pan Jezus wielokrotnie mówił o miłosierdziu. Konkretne wskazanie do jego praktykowania znajdziemy na kartach Ewangelii. Aby je odczytać rozwiążemy łamigłówkę* (zał. 2):

**Zadanie 2:**

Zastąp znaki odpowiednimi literami i odczytaj hasło:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **Ą** | **B** | **C** | **D** | **E** | **I** | **J** | **K** | **Ł** |
| **▲** | **●** | **╤** | **◙** | **☺** | **▼** | **♠** | **►** | **х** | **⸦** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **M** | **N** | **O** | **R** | **S** | **T** | **W** | **Y** | **Ź** | **Z** |
| **♫** | **☼** | **>** | **◄** | **♯** | **⁑** | **ᴟ** | **ᴥ** | **♣** | **♦** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **╤** | **●** | **☺** | **♣** | **◙** | **♠** | **▼** |  | **♫** | **♠** | **⸦** | **>** | **♯** | **♠** | **▼** | **◄** | **☼** | **♠** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **►** | **▲** | **х** |  | **>** | **►** | **◙** | **♠** | **▼** | **◙** |  | **ᴟ** | **▲** | **♯** | **♦** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **►** | **▼** | **♯** | **⁑** |  | **♫** | **♠** | **⸦** | **>** | **♯** | **♠** | **▼** | **◄** | **☼** | **ᴥ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Należy pamiętać o wyznaczeniu czasu na wykonanie zadania.

1. **Zastosowanie życiowe**

Po rozwiązaniu łamigłówki katecheta pyta:

*- Do czego zachęca nas Pan Jezus w odczytanym zdaniu?*

Następnie katecheta poszerza podjęte zagadnienie:

*Również papież Franciszek w liście na Światowy Dzień Chorego przypomina nam o konieczności podejmowania czynów miłosierdzia. Posłuchajcie co papież pisze w swoim liście:*

*„Bliskość z chorymi i ich duszpasterstwo nie jest zadaniem tylko kilku duszpasterzy specjalnie przygotowanych; odwiedzanie chorych jest zaproszeniem skierowanym przez Chrystusa do wszystkich Jego uczniów. Ile osób chorych i starszych mieszka w domach i czeka na wizytę! Posługa pocieszania jest zadaniem każdego ochrzczonego, który pamięta o słowach Jezusa: „Byłem chory, a odwiedziliście Mnie” (Mt 25, 36).*

Po odczytaniu tekstu katecheta pyta:

*- O czym przypomina nam papież Franciszek?*

*- Jak możemy „pocieszyć” chorych? Co możemy dla nich zrobić?*

Po zebraniu odpowiedzi katecheta poszerza podjęty wątek:

 *Korzystając z tego, że zbliża się Światowy Dzień Chorego, my także spróbujemy zrealizować dziś skierowaną do nas przez Pana Jezusa i powtórzoną przez papieża Franciszka w liście na ten wyjątkowy dzień zachętę do realizacji czynów miłosierdzia. Proponuję aby każdy z was własnoręcznie wykonał dziś kolorową pocztówkę i napisał na niej list lub pozdrowienia dla dziecka, które zmaga się z ciężką chorobą. Wykonane podczas lekcji prace przekażemy podopiecznym hospicjum dziecięcego znajdującego się na terenie naszej diecezji.*

Wykonane przez dzieci prace można przesłać do jednej z niżej wymienionych placówek bądź innego, dowolnie wybranego hospicjum dla dzieci, z prośbą o ich przekazanie małym pacjentom:

Siedleckie Hospicjum Domowe dla Dzieci

ul. 11 Listopada 23

08 – 110 Siedlce

Lubelskie Hospicjum dla Dzieci im. Małego Księcia

ul. Lędzian 49

20 – 828 Lublin

Warszawskie Hospicjum dla Dzieci

ul. Agatowa 10

03 – 680 Warszawa

Domowe Hospicjum Dziecięce „Promyczek”

ul. Narutowicza 80

05 – 400 Otwock

Białostockie Hospicjum dla Dzieci

ul. Ciołkowskiego 88 J

15 – 545 Białystok

1. **Podsumowanie treści**

Następnie katecheta stawia pytania podsumowujące:

*- Jaki ważny dzień przeżywamy wspominając w kościele Matkę Bożą z Lourdes?*

*- Kto ustanowił Światowy Dzień Chorego?*

*- Jakie słowo jest „kluczem” tegorocznych obchodów Światowego Dnia Chorego?*

*- Komu powinniśmy okazywać miłosierdzie?*

*- Jak możemy to czynić?*

1. **Modlitwa**

Katecheta wprowadza:

 *Szczególnym znakiem naszej pamięci i troski o ludzi chorych jest także modlitwa w ich intencji. Dlatego na koniec naszego dzisiejszego spotkania także pomodlimy się w intencji ludzi chorych. W sposób szczególny chcemy otoczyć naszą modlitwą dzieci, do których pisaliśmy dziś listy i pozdrowienia*

*Zdrowaś Maryjo…*

1. **Zapis do zeszytu:**

**Temat: XXX Światowy Dzień Chorego.**

**11 lutego, w dniu liturgicznego wspomnienia Matki Bożej z Lourdes obchodzony jest Światowy Dzień Chorego. Jest on okazją do przybliżenia problemów ludzi chorych i cierpiących oraz ich opiekunów. Mottem obchodów Światowego Dnia Chorego są słowa: „Bądźcie miłosierni, jak Ojciec wasz jest miłosierny” (Łk 6,36).**

Zamiast notatki można wkleić do zeszytu wykonane podczas lekcji zadania.

1. **Praca domowa**
	* + 1. W najbliższych dniach odwiedź dowolnie wybraną osobę chorą, starszą lub samotną. W Światowym Dniu Chorego otocz odwiedzoną osobę swoją modlitwą.

**Załącznik 1:**

**Zadanie 1:**

Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Czerwone, Bałtyckie lub Martwe
2. Święty przynoszący prezenty w wieczór wigilijny
3. Potrzebna rybakowi
4. Zdobi nasze domy w święta Bożego Narodzenia
5. Wielki, przed Wielkanocą
6. Pierwszy dzień tygodnia
7. Pierwszy sakrament
8. Pan Bóg obiecał mu, że będzie „ojcem” licznego narodu
9. Szczególnie potrzebne chorym
10. Pracownik szkoły
11. Syn Abrahama
12. Z niej dowiesz się wszystkiego o Panu Jezusie

**Załącznik 2:**

**Zadanie 2:**

Zastąp znaki odpowiednimi literami i odczytaj hasło:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **Ą** | **B** | **C** | **D** | **E** | **I** | **J** | **K** | **Ł** |
| **▲** | **●** | **╤** | **◙** | **☺** | **▼** | **♠** | **►** | **х** | **⸦** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **M** | **N** | **O** | **R** | **S** | **T** | **W** | **Y** | **Ź** | **Z** |
| **♫** | **☼** | **>** | **◄** | **♯** | **⁑** | **ᴟ** | **ᴥ** | **♣** | **♦** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **╤** | **●** | **☺** | **♣** | **◙** | **♠** | **▼** |  | **♫** | **♠** | **⸦** | **>** | **♯** | **♠** | **▼** | **◄** | **☼** | **♠** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **►** | **▲** | **х** |  | **>** | **►** | **◙** | **♠** | **▼** | **◙** |  | **ᴟ** | **▲** | **♯** | **♦** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **►** | **▼** | **♯** | **⁑** |  | **♫** | **♠** | **⸦** | **>** | **♯** | **♠** | **▼** | **◄** | **☼** | **ᴥ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |