**Szkoła Ponadpodstawowa**

**XXX Światowy Dzień Chorego**

1. **Założenia edukacyjne**

**1. Cele katechetyczne – wymagania ogólne**

- uświadomienie potrzeb ludzi chorych, cierpiących, samotnych

- kształtowanie postaw empatycznych wobec chorych i cierpiących

**2. Treść nauczania – wymagania szczegółowe**

**WIEDZA**

**Uczeń:**

- na podstawie obejrzanych filmików i własnych doświadczeń opisuje reakcje współczesnego świata na problemy choroby, cierpienia

- definiuje pojęcie „miłosierdzie”

- poda przykłady postaw miłosierdzia

- wskaże datę obchodów Światowego Dnia Chorego

**UMIEJĘTNOŚCI**

**Uczeń:**

- opisuje przykłady czynów miłosierdzia opisane w Biblii

- samodzielnie tworzy tekst przesłania do osób, które powinny okazywać miłosierdzie chorym i cierpiącym

- proponuje różnorodne formy wsparcia ludzi chorych

**POSTAWY**

**Uczeń:**

- modli się za chorych i cierpiących

- odwiedza bliską mu, chorą osobę

**3. Metody i techniki:** rozmowa kierowana, praca z filmem, giełda definicji, kartka z pamiętnika, tworzenie odezwy (przesłania), praca z tekstem biblijny i tekstem dokumentu Kościoła

**4. Środki dydaktyczne:** Pismo Święte, kopie fragmentów listu papieża Franciszka do chorych, małe kartki, przybory do pisania, projektor, komputer

1. **Przebieg katechezy**
2. **Modlitwa**

Katecheta proponuje, aby uczniowie wymienili intencje, w których chcą się modlić. Po wymienieniu wszystkich intencji katecheta prosi, aby wybrany uczeń rozpoczął odmawianie swojej ulubionej modlitwy w wymienionych intencjach.

1. **Sytuacja egzystencjalna**

Katecheta krótko wprowadza i wyświetla wybrane filmy (wystarczy jeden ewentualnie dwa):

*Od przeszło dwóch lat żyjemy w cieniu pandemii koronawirusa i trudno nie zauważyć, że ma ona wpływ na praktycznie wszystkie obszary naszego życia – zarówno indywidualnego jak i społecznego. Na początku naszego spotkania proponuję wam powrót do wydarzeń z 2020 – czyli do początków pandemii w Europie i w Polsce. Filmy, które za chwilę zobaczymy dotyczą wydarzeń rozgrywających się pomiędzy 24.III a 14.IV.2020 r.*

Konferencja prasowa ministra zdrowia z dnia 24.III.2020

<https://www.youtube.com/watch?v=7ocifO1O3Cc>

Przesłanie papieża Franciszka dla świata, który pochłonął mrok. 27.III.2020 (do 4:04)

<https://www.youtube.com/watch?v=JEH09B9DtWw>

Koronawirus. Włochy. Smutne obrazy z Lombardii. 30.III.2020

<https://www.youtube.com/watch?v=VLC7ejwoNEY> [

Pandemia – Warszawa 14.IV.2020

<https://www.youtube.com/watch?v=IeLzCr3Ywus> [dostęp dnia 12.I.2022]

Po projekcji wybranych filmów katecheta kontynuuje podjęty wątek, proponując:

*Zanim porozmawiamy o treści obejrzanego materiału filmowego zróbmy jeszcze jeden krok. Proponuję żeby każdy z was spróbował napisać także swoje własne wspomnienia z tamtych dni. Nadajmy im charakter kartki z pamiętnika.*

Należy wyznaczyć czas na wykonanie zadania. Po upływie wyznaczonego czasu katecheta prosi chętnych o odczytanie opracowanych wspomnień. Nie należy zmuszać nikogo do zabierania głosu, gdyż przywołane wspomnienia mogą mieć bardzo osobisty (niekiedy bolesny charakter dla uczniów). Jeśli nie znajdą się chętni do odczytania swoich wspomnień katecheta może opowiedzieć o swoich doświadczeniach związanych z początkiem pandemii. Następnie katecheta pyta:

*- Jakie emocje towarzyszą nam kiedy wspominamy wydarzenia związane z początkiem pandemii?*

*- Co nas wówczas najbardziej przerażało?*

*- Jak dziś, po niemal dwóch latach, reagujemy na informacje o kolejnych zakażeniach, zgonach czy nowych wariantach koronawirusa?*

*- Co powoduje nasz lęk?*

*- Skąd bierze się lęk człowieka przed chorobą, cierpieniem, umieraniem?*

*- Jakie dobro wyzwoliła w nas pandemia?*

1. **Wyjaśnienia głównych prawd katechezy**

Po zebraniu odpowiedzi katecheta rozwija podjęte zagadnienie:

*Jedną z ważnych postaw, o których przypomniała nam pandemia jest postawa miłosierdzia. Przyjrzymy się jej dziś bliżej. Najpierw spróbujmy zdefiniować miłosierdzie.*

W dalszej części uczniowie będą pracować metodą giełdy definicji. Katecheta przydziela każdemu z uczestników lekcji po trzy małe kartki i prosi aby każdy napisał na nich trzy swoje definicje miłosierdzia. Następnie katecheta dzieli uczniów na grupy według dowolnie przyjętego klucza i poleca stworzenie jednej, grupowej definicji w oparciu o materiał wypracowany wcześniej indywidualnie przez poszczególnych członków grupy. Należy pamiętać o wyznaczeniu czasu na wykonanie zadania. Po upływie wyznaczonego czasu przedstawiciele poszczególnych grup prezentują wypracowane definicje. Następnie katecheta poszerza podjęte zagadnienie:

*Kiedy zajrzymy do Ewangelii tam także znajdziemy wiele obrazów miłosierdzia. Popatrzmy na jeden z nich:*

Katecheta prosi o odczytanie z Pisma Świętego następującego tekstu:

*„Jezus nawiązując do tego, rzekł: «Pewien człowiek schodził z Jerozolimy do Jerycha i wpadł w ręce zbójców. Ci nie tylko że go obdarli, lecz jeszcze rany mu zadali i zostawiwszy na pół umarłego, odeszli.* *Przypadkiem przechodził tą drogą pewien kapłan; zobaczył go i minął.* *Tak samo lewita, gdy przyszedł na to miejsce i zobaczył go, minął.* *Pewien zaś Samarytanin, będąc w podróży, przechodził również obok niego. Gdy go zobaczył, wzruszył się głęboko:* *podszedł do niego i opatrzył mu rany, zalewając je oliwą i winem; potem wsadził go na swoje bydlę, zawiózł do gospody i pielęgnował go.* *Następnego zaś dnia wyjął dwa denary, dał gospodarzowi i rzekł: "Miej o nim staranie, a jeśli co więcej wydasz, ja oddam tobie, gdy będę wracał".* *Któryż z tych trzech okazał się, według twego zdania, bliźnim tego, który wpadł w ręce zbójców?»* *On odpowiedział: «Ten, który mu okazał miłosierdzie». Jezus mu rzekł: «Idź, i ty czyń podobnie!» (Łk 10, 30-37).*

Po odczytaniu tekstu katecheta pyta:

*- Który z bohaterów przypowieści doświadczył miłosierdzia?*

*- Co to znaczy „okazać miłosierdzie”?*

1. **Zastosowanie życiowe**

Po zebraniu odpowiedzi katecheta poszerza podjęte zagadnienie:

*O konieczności podejmowania czynów miłosierdzia przypomina nam również papież Franciszek w liście na tegoroczny XXX Światowy Dzień Chorego. Aby zapoznać się z treścią listu raz jeszcze będziemy pracować w grupach.*

Można wykorzystać podział, jakiego dokonano na potrzeby pracy metodą giełdy definicji. Poszczególne grupy losują fragmenty listu papieża (zał. 1). Poszczególne teksty mogą być opracowywane przez kilka grup. Zadaniem grup będzie przygotowanie przesłania ludzi chorych, samotnych, cierpiących, do tych samych adresatów, do których zwraca się papież. Należy wyznaczyć czas na wykonanie zadania. Po upływie wyznaczonego czasu przedstawiciele poszczególnych grup odczytują przygotowane prace. Jeśli czas pozwoli można je krótko skomentować.

1. **Podsumowanie treści**

Następnie katecheta stawia pytania podsumowujące:

*- Dlaczego współczesny człowiek boi się choroby, cierpienia, samotności?*

*- Jak możemy pomóc dotkniętym chorobą?*

*- Co to znaczy „okazać miłosierdzie”?*

1. **Modlitwa**

Katecheta wprowadza:

*Szczególnym znakiem naszej pamięci i troski o ludzi chorych jest także modlitwa w ich intencji. Dlatego nasze spotkanie zakończymy modlitwą w intencji chorych.*

*Zdrowaś Maryjo…*

1. **Zapis do zeszytu (opcjonalnie):**

**Temat: XXX Światowy Dzień Chorego.**

**Od 1992 roku, z inicjatywy św. Jana Pawła II, 11 lutego, w dniu liturgicznego wspomnienia Matki Bożej z Lourdes obchodzony jest w Kościele Światowy Dzień Chorego. Jest on okazją do przybliżenia problemów ludzi chorych i cierpiących oraz ich opiekunów oraz zachęty do różnorodnych form pomocy ludziom dotkniętym chorobą. Hasłem XXX Światowego Dnia Chorego są słowa: „Bądźcie miłosierni, jak Ojciec wasz jest miłosierny” (Łk 6,36).**

1. **Praca domowa** 
   * + 1. Poszukaj w swoim otoczeniu ludzi chorych, samotnych, cierpiących. Zainteresuj się ich problemami. W razie potrzeby i w miarę swoich możliwości udziel im pomocy.

**Załącznik 1:**

**Grupa I:**

Zaproszenie Jezusa, by być miłosiernym jak Ojciec, nabiera szczególnego znaczenia dla pracowników służby zdrowia. Myślę o lekarzach, pielęgniarkach, diagnostach laboratoryjnych, osobach asystujących w leczeniu i opiece nad chorymi, a także o wielu wolontariuszach, którzy poświęcają swój cenny czas cierpiącym. Drodzy pracownicy opieki zdrowotnej, wasza służba chorym, pełniona z miłością i kompetencją, wykracza poza granice waszego zawodu, stając się misją. Wasze ręce dotykające cierpiącego ciała Chrystusa mogą być znakiem miłosiernych rąk Ojca. Bądźcie świadomi wielkiej godności waszego zawodu, a także odpowiedzialności, jaka się z nim wiąże.

(Z Listu papieża Franciszka na XXX Światowy Dzień Chorego)

**Grupa II:**

Błogosławmy Pana za postęp, jaki dokonał się w naukach medycznych, zwłaszcza w ostatnich czasach: nowe technologie pozwoliły wypracować metody terapeutyczne, które są bardzo korzystne dla chorych; badania naukowe nadal wnoszą cenny wkład w pokonywanie starych i nowych patologii; medycyna rehabilitacyjna bardzo rozwinęła swoją wiedzę i umiejętności. Wszystko to jednak nie może nigdy przesłonić wyjątkowości każdego pacjenta, z jego godnością i jego słabością. Pacjent jest zawsze ważniejszy od jego choroby, dlatego w każdym podejściu terapeutycznym nie można pominąć wsłuchiwania się w głos pacjenta, jego historię, lęki i obawy. Nawet wtedy, gdy nie można wyleczyć, zawsze można otoczyć opieką, zawsze można pocieszyć, zawsze można sprawić, by pacjent poczuł bliskość, która świadczy o zainteresowaniu osobą bardziej niż jej chorobą.

(Z Listu papieża Franciszka na XXX Światowy Dzień Chorego)

**Grupa III:**

Chciałbym potwierdzić znaczenie katolickich instytucji opieki zdrowotnej: są one cennym skarbem, który należy chronić i wspierać; dzięki nim dzieje Kościoła wyróżniają się bliskością z najbiedniejszymi chorymi w sytuacjach największego zapomnienia. Iluż założycieli rodzin zakonnych potrafiło wsłuchiwać się w wołanie braci i sióstr, którzy nie mieli dostępu do opieki lub byli niewłaściwie leczeni, i robili wszystko, co w ich mocy, aby im służyć! Także dzisiaj, nawet w krajach najbardziej rozwiniętych, obecność katolickich ośrodków medycznych jest błogosławieństwem, ponieważ zawsze mogą zaoferować nie tylko opiekę nad ciałem ze wszystkimi niezbędnymi kompetencjami, ale także tę dobroczynną miłość, dla której chory i członkowie jego rodziny są w centrum uwagi.

(Z Listu papieża Franciszka na XXX Światowy Dzień Chorego)

**Grupa IV:**

W ciągu tych trzydziestu lat, również duszpasterstwo służby zdrowia było coraz bardziej doceniane jako niezbędna posługa. Jeśli najgorszą dyskryminacją, jakiej doświadczają ubodzy - a chorzy są ubogimi w zdrowiu - jest brak duchowej uwagi, nie możemy nie zaoferować im bliskości Boga, Jego błogosławieństwa, Jego Słowa, sprawowania sakramentów, zaproponowania drogi duchowego wzrastania i dojrzewania w wierze. W związku z tym, pragnę przypomnieć, że bliskość z chorymi i ich duszpasterstwo nie jest zadaniem tylko kilku duszpasterzy specjalnie przygotowanych; odwiedzanie chorych jest zaproszeniem skierowanym przez Chrystusa do wszystkich Jego uczniów. Ile osób chorych i starszych mieszka w domach i czeka na wizytę! Posługa pocieszania jest zadaniem każdego ochrzczonego, który pamięta o słowach Jezusa: „Byłem chory, a odwiedziliście Mnie” (*Mt* 25, 36).

(Z Listu papieża Franciszka na XXX Światowy Dzień Chorego)